1. **HASIL DAN PEMBAHASAN**
2. **HASIL**
3. **UJI NORMALITAS**

Berdasarkan dari data tabel 3.1 di bawah dapat diketahui bahwa nilai signifikansi Shapiro-Wilk antara pola asuh permisif dan perilaku membolos yaitu 0,969 dengan nilai p-value of shapiro-wilk yaitu < .002 berarti nilai tersebut lebih kecil dari 0,05 (0,002 < 0,05) dan dapat dikatakan bahwa data terdistribusi tidak normal.

**TABEL 3.1  
UJI NORMALITAS**

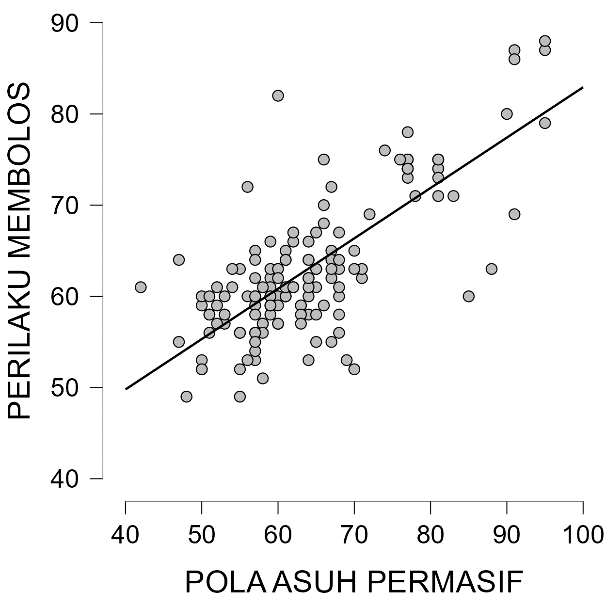
| **Shapiro-Wilk Test for Bivariate Normality** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | | **Shapiro-Wilk** | | **p** | |
| POLA ASUH PERMISIF |  | - |  | PERILAKU MEMBOLOS |  | 0.969 |  | 0.002 |  |
|  | | | | | | | | | |

1. **UJI LINIERITAS**

Berdasarkan data tabel 3.2 dibawah dapat disimpulkan bahwa data terdistribusi dengan linier karena Q-Q plotnya mendekati garis herisontal dari bawah keatas serta membentuk seperti elips, hal itu dapat disimpulkan bahwa data pola asuh permisif linear dengan perilaku membolos.

**TABEL 3.2**

**UJI LINIERITAS**



1. **UJI KORELASIONAL**

Hasil analisis *Spearman* berdasarkan tabel 3.3 menunjukkan nilai koefisien korelasi sebesar 0,657 dengan nilai p < 0,001. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat korelasi yang kuat antara pola asuh permisif dan perilaku membolos. Artinya, semakin tinggi tingkat pola asuh permisif yang diterapkan oleh orang tua, semakin tinggi kemungkinan terjadinya perilaku membolos siswa. Sebaliknya, makin rendah tingkat pola asuh permisif yang digunakan orang tua, makin rendah kemungkinan terjadinya perilaku membolos siswa.

**TABEL 3.3**

**UJI KORELASIONAL**

| **Spearman's Correlations** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | |  | |  | | **Spearman's rho** | | **p** | |
| POLA ASUH PERMISIF |  | - |  | PERILAKU MEMBOLOS |  | 0.657 | \*\*\* | < .001 |  |
|  | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |

1. **UJI R SQUARE**

Berdasarkan Tabel 3.4 dibawah terlihat nilai R2 yang muncul pada hasil analisis output aplikasi JASP menunjukkan bahwa model regresi yang dihasilkan mempunyai pengaruh sebesar 57,1% (adjusted R2 0,571) terhadap variabel perilaku membolos di sekolah. Sisanya sebesar 42,9% dipengaruhi oleh faktor eksternal lain.

**TABEL 3.4  
UJI R-SQUARE**

| **Model Summary - POLA ASUH PERMISIF** | | | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Model** | | **R** | | **R²** | | **Adjusted R²** | | **RSE** | |
| H₀ |  | 0.000 |  | 0.000 |  | 0.000 |  | 11.026 |  |
| H₁ |  | 0.756 |  | 0.571 |  | 0.568 |  | 7.245 |  |
|  | | | | | | | | | |

1. **KATEGORISASI**

Dari hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa sebagian besar siswa SMA X Tulagan Sidoarjo memiliki pola asuh yang bersifat permisif dengan tingkat yang tergolong tinggi. Hal ini ditandai dengan 65 atau 44,5 % pola asuh permisif responden masuk dalam kategori tinggi, 60 atau 41,1% pola asuh permisif responden masuk dalam kategori sedang, dan 21 atau 14,4% persepsi pola asuh permisif responden masuk dalam kategori sangat tinggi sehingga dapat disimpulkan bahwa 65 atau 44,5 % siswa, pola asuh permisifnya dalam kategori tinggi. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada gambar diagram persentase pola asuh permisif berikut ini :

Dalam hasil penelitian mengenai perilaku membolos siswa SMA X Tulagan Sidoarjo, didapatkan bahwa mayoritas siswa memiliki perilaku membolos yang tergolong tinggi. Hal ini ditandai dengan 76 atau 52,1% responden masuk dalam kategori tinggi dan 64 atau 43,8% responden masuk dalam kategori sedang, dan 6 atau 4,1% responden masuk dalam kategori sangat tinggi sehingga disimpulkan bahwa 76 atau 52,1% SMA X Tulagan Sidoarjo memiliki perilaku membolos yang tinggi. Untuk mendapatkan gambaran yang lebih rinci, silakan lihat diagram persentase mengenai perilaku membolos siswa SMA X Tulagan Sidoarjo di bawah ini :